



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

El presente instrumento tiene como propósito obtener información sobre la manera en que se desarrolló la Sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE), que contribuya a la toma de decisiones en el Estado para fortalecer este espacio.

INSTRUCCIONES:

- Revise previamente, las Orientaciones para la *Cuarta Sesión Ordinaria de CTE y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes* y los insumos.
- Lea con anticipación todas las preguntas de este instrumento de observación.
- En cada criterio o indicador, seleccione la respuesta que mejor refleje lo que sucede en la sesión o responda brevemente según corresponda. Considere que no existen respuestas correctas o incorrectas, contestar de la manera más objetiva posible permitirá que el seguimiento cumpla con su propósito de mejora.
- En los recuadros de **observaciones y comentarios** de cada apartado describa otros aspectos destacados que se suscitaron durante la sesión que no estén contemplados en los subindicadores. *Por ejemplo: si la escuela utiliza materiales de apoyo para el desarrollo de la sesión diferentes a los elaborados por la federación, si la escuela observa los videos, si revisan los insumos propuestos, si integran otros recursos, entre otros.*

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA OBSERVADA

1. Nombre de la Escuela.: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

2. C.C.T.: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. Turno (*seleccione solo una opción*):

a) Matutino

b) Vespertino

c) Nocturno

4. Zona escolar: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

5. Sector educativo (Si aplica): Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

6. Región: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

7. Nivel, modalidad o servicio educativo (*seleccione solo una opción*):

Inicial

Primaria

Secundaria Técnica

Inicial Indígena

Primaria Indígena

Telesecundaria

Preescolar

Secundaria General

Especial

Preescolar Indígena

Secundaria Técnica

8. Tipo de CTE Observado (*seleccione solo una opción*):



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- a) CTE en escuela de organización completa. b) CTE en escuelas de organización incompleta o multigrado.

9. Sesionó el colectivo docente esta sesión de CTE (*seleccione solo una opción*):

- Sí
 No

En caso de que el colectivo no haya sesionado, mencione las causas por las que no se llevó a cabo la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

II. DATOS GENERALES DEL OBSERVADOR

10. Nombre del Observador:

11. Centro de trabajo del Observador:

12. Función que desempeña:

III. FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CTE

Marque con una "X" la opción o que mejor describan lo que observa con respecto al funcionamiento general del CTE.

A. Figuras que asisten a la sesión (*Elija todas las figuras que asisten*).

- Director
 Subdirector
 Docentes frente a grupo o agentes educativos (Maestros de educación física, inglés, música, computación, etc.)
 Docentes de Educación Especial (USAER)
 Especialistas (Médicos, Psicólogos, Nutriólogos, Maestros especialistas en lenguaje o comunicación)



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- Supervisor
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesor Técnico Pedagógico
- Docentes en formación
- Personal Administrativo y/o de intendencia

B. Figuras que coordinan las actividades durante la sesión *(puede elegir más de una opción)*.

- Supervisor
- Director
- Subdirector
- Docentes
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesora o Asesor Técnico Pedagógico

C. Duración de la sesión *(seleccione solo una opción)*:

- Menor al total de horas de la jornada escolar.
- Igual al total de horas de la jornada escolar.
- Mayor al total de horas de la jornada escolar.

Observaciones y comentarios adicionales sobre el funcionamiento General del CTE.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

IV. DESARROLLO DE LA SESIÓN.

Marque con una "X" la opción que mejor describa lo que observa con respecto a la organización del trabajo de la sesión.

D. Duración de la sesión. *(seleccione solo una opción):*

- Menor al total de horas de la jornada escolar.
- Igual al total de horas de la jornada escolar.
- Mayor al total de horas de la jornada escolar.

E. Trabajo previo para el desarrollo de la sesión Duración de la sesión *(seleccione solo una opción):*

- No se observa un trabajo previo de organización, leen las Orientaciones, observan videos, sin una intención, ni modalidad de trabajo definida.
- Se observa un trabajo previo de organización por parte del **personal directivo** ya que elaboraron presentaciones, materiales o recursos para guiar la sesión y definieron modalidades de trabajo.
- Se observa un trabajo de organización por parte del **personal directivo en el que estuvieron involucrados los docentes** en la elaboración de presentaciones, materiales o recursos para guiar la sesión y se definieron modalidades de trabajo.

F. Uso del Programa Analítico. *(seleccione solo una opción):*

- El colectivo no usó el Programa Analítico durante la sesión.
- El colectivo usó su Programa Analítico como referente para la planeación didáctica o el diseño de proyectos.

G. Temas que se abordaron en la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción).*

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Planeación didáctica. |
| <input type="checkbox"/> | Uso de los Libros de Texto Gratuitos o materiales educativos. |
| <input type="checkbox"/> | Evaluación Formativa. |
| <input type="checkbox"/> | Programa Analítico. |
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje de los estudiantes (BAP, Estrategias de atención a niños con rezago, mecanismos de recuperación académica, etc.). |
| <input type="checkbox"/> | Elementos teórico - metodológicos del Plan de Estudio 2022. |
| <input type="checkbox"/> | Programa de Mejora Continua. |



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Estrategia en el aula: prevención de adicciones. Si te drogas te dañas |
| <input type="checkbox"/> | Temas de salud pública (campana contra el dengue) |
| <input type="checkbox"/> | Asuntos particulares de la escuela. (temas de interés del colectivo). |

H. Principales modalidades de trabajo que desarrolló el colectivo durante la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción)*

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No se desarrolla trabajo en equipos, todo se hace en plenaria. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero comentan temas ajenos a la tarea. No se concreta la actividad o el producto propuesto. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero no todos los integrantes se involucran en la tarea. Se obtiene el producto propuesto para la actividad, aunque no hubo trabajo colaborativo. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipo, todos se involucran en la tarea y trabajan colaborativamente para construir el producto esperado. |

I. Promoción del diálogo colegiado y expresión libre y autónoma de opiniones o ideas *(seleccione solo una opción)*:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades no promueve la participación del colectivo, solamente se hacen exposiciones sobre los contenidos de la sesión. Las y los docentes se limitan a escuchar. No hay diálogo, es un monólogo. |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades promueve la participación del colectivo para que expresen sus opiniones o ideas, aunque no todo el colectivo lo hace. El diálogo se da solo con la participación de algunos docentes. |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión detona el diálogo y el colectivo intercambia y expresa opiniones e ideas de manera autónoma. Todos se involucran en la discusión de los temas de la sesión y se expresan de manera libre. |

J. Uso de los insumos. Indique si el insumo se retomó o no durante la sesión. (Elija la opción NO APLICA cuando el insumo indicado no esté destinado al nivel de la escuela que se observa).

Insumos	No aplica	Si se utilizó	No se utilizó
Video Paulo Freire: Pedagogía del diálogo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artículo: Es necesario sumar saberes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K. Ambiente de trabajo que predomina en la sesión *(Elija los rasgos que se manifestaron en la sesión)*.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Apatía o indiferencia hacia el trabajo que se desarrolla. |
| <input type="checkbox"/> | Rechazo o desagrado hacia los contenidos de la sesión. |
| <input type="checkbox"/> | Individualismo o falta de integración del colectivo |
| <input type="checkbox"/> | Conflicto, enemistad o tensión entre el colectivo. |
| <input type="checkbox"/> | Dinamismo del colectivo y compromiso en las tareas. |
| <input type="checkbox"/> | Aceptación e interés hacia los contenidos de la sesión. |
| <input type="checkbox"/> | Colaboración entre las y los integrantes del colectivo. |
| <input type="checkbox"/> | Armonía y buen trato entre las y los integrantes del colectivo. |

Observaciones y comentarios del apartado IV. Desarrollo de la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

V. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA SESIÓN.

Seleccione la opción que mejor describa lo que observa con respecto al logro de los propósitos de la sesión.

- L. Acciones que realiza el colectivo para avanzar en su planeación didáctica y realizar ajustes a sus proyectos. *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una)*

El colectivo:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ninguna, el colectivo no dialoga en torno al vínculo escuela-comunidad y sus implicaciones en la transformación educativa. (Si elige esta opción, no puede elegir otras). |
| <input type="checkbox"/> | Dialoga en torno a las razones por las que en el Plan de Estudio 2022 se considera a la comunidad como el núcleo integrador de los procesos educativos. |
| <input type="checkbox"/> | Dialoga en torno a sus prácticas docentes para analizar en qué medida reproducen prácticas tradicionales. |
| <input type="checkbox"/> | Hace propuestas para transformar sus prácticas docentes |



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- Dialoga en torno a la importancia de reconocer los saberes de las comunidades y de los estudiantes.
- Reflexiona en torno a la importancia del diálogo para la transformación de las relaciones pedagógicas.
- Dialoga sobre la autonomía profesional de las maestras y los maestros para organizar contenidos, incluir contenidos acordes a la realidad de sus comunidades y decidir las mejores estrategias de enseñanza.

M. Ajustes que realiza el colectivo a su planeación didáctica. *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión. Puede elegir más de una)*

El colectivo escolar:

- No realiza actividades para ajustar la planeación didáctica. (Si elige esta, no puede elegir otras)
- Ajusta los proyectos considerando la realidad del contexto de su escuela.
- Realiza ajustes a las actividades de manera que éstas promuevan relaciones pedagógicas acordes a la Nueva Escuela Mexicana (por ejemplo, que consideren los saberes comunitarios, se reconozcan los saberes de los estudiantes, se promueva el diálogo entre docentes, estudiantes y comunidad, se involucre activamente a los estudiantes en su aprendizaje, etc.)
- Realiza ajustes a la planeación didáctica considerando el uso de los Libros de Texto Gratuitos o los materiales educativos disponibles.
- Realiza ajustes a la planeación didáctica considerando las maneras en que pueden contribuir a la transformación de algunos problemas de la comunidad.
- Realiza ajustes a la planeación didáctica incorporando elementos de la evaluación formativa.

Observaciones y comentarios del apartado V. Logro de los propósitos de la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

RECUERDE REGISTRAR SU INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL

<https://ctegro.jimdofree.com/instrumentos-de-seguimiento/registro-de-información/>