

## ESTIMADA MAESTRA, ESTIMADO MAESTRO

Para la Subsecretaría de Educación Básica es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento de los CTE, por lo que en esta Quinta Sesión Ordinaria solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia.

La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

### INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione las respuestas que mejor reflejen su opinión sobre cómo se desarrolló el trabajo de la Quinta Sesión Ordinaria o responda de manera breve, según corresponda.

## I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA OBSERVADA

1. Nombre de la Escuela:
2. C.C.T.:
3. Turno (*elija una opción*):
 

<input type="checkbox"/> a) Matutino	<input type="checkbox"/> b) Vespertino	<input type="checkbox"/> c) Nocturno
--------------------------------------	--	--------------------------------------
4. Nivel, modalidad o servicio educativo (*elija una opción*):
 

<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Telesecundaria
<input type="checkbox"/> Inicial Indígena	<input type="checkbox"/> Primaria Indígena	<input type="checkbox"/> Especial
<input type="checkbox"/> Preescolar	<input type="checkbox"/> Secundaria General	
<input type="checkbox"/> Preescolar Indígena	<input type="checkbox"/> Secundaria Técnica	
5. Zona escolar:
6. Sector educativo (*si aplica*):
7. Región:
8. Tipo de Organización (*elija una opción*):
 

<input type="checkbox"/> Organización Completa	<input type="checkbox"/> Multigrado
--	-------------------------------------

## II. DESARROLLO DE LA SESIÓN



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
**Quinta Sesión Ordinaria**  
**Cuestionario para el Docente**

Muestra Estatal

9. ¿A través de quién o de qué medio conoció las Orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes? *(elija una opción)*.
- El director los proyectó durante la sesión, ahí los conocí.
  - El director nos las envió por algún medio electrónico
  - Las descargué de la página de la SEP federal
  - Las descargué de la página de la Secretaría de mi Estado.
  - Las descargué de una página de otra plataforma o página electrónica.
  - No aplica. (Seleccione esta opción en caso de que su escuela no utilice las Orientaciones elaboradas por la Federación).
10. ¿Qué acciones de preparación realizó para participar en la Quinta Sesión Ordinaria de CTE? *(Puede seleccionar más de una opción)*.
- Revisé con anticipación las Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
  - Revisé con anticipación los insumos para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
  - Apoyé a la directora o el director de la escuela en la preparación de alguna de las actividades a desarrollar en la sesión.
  - Preparé los recursos y materiales que solicitó la directora o el director para la sesión.
11. ¿Qué le aportó el análisis del texto La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una)*
- Nada, el tema me pareció irrelevante, no logré identificar sus aportes.
  - Me permitió reconocer que la evaluación formativa tiene dos dimensiones: docentes y estudiantes.
  - Reconocí la importancia de responsabilizar a los estudiantes de su aprendizaje.
  - Comprendí la importancia y la forma de trabajar con el error.
  - Me permitió conocer algunas propuestas para realizar la evaluación formativa en sus dos dimensiones.
  - Aprendí lo que es el timing pedagógico y cuando llevarlo a cabo.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Quinta Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Docente

Muestra Estatal

12. ¿Qué acciones de la evaluación formativa realiza actualmente? (Puede elegir más de una opción)

- Ninguna.
- Realizo ajustes a las actividades planeadas en el momento en que las desarrollo en el aula a partir de lo que sucede o de cómo las reciben mis estudiantes.
- Retomo los errores de los estudiantes para promover la reflexión sobre sus procesos de aprendizaje y definir cómo seguir avanzando.
- Elaboro y aplico instrumentos de autoevaluación para promover la reflexión de mis estudiantes sobre sus aprendizajes.
- Observo y registro aspectos relevantes del trabajo con mis estudiantes, los analizo y tomo en cuenta al definir nuevas situaciones de aprendizaje.
- Doy retroalimentación durante el proceso de aprendizaje a los estudiantes que observo con mayores dificultades.
- Doy retroalimentación a todos los estudiantes al final de una actividad o proyecto.

13. ¿Cuál es la mayor dificultad que enfrenta al realizar la evaluación formativa? (Elija solo una opción)

- Ninguna.
- Reconocer el momento apropiado para llevarla a cabo.
- Dar retroalimentación pertinente a todos los estudiantes.
- Elaborar instrumentos adecuados.
- Las dimensiones de evaluación formativa.
- Trabajar los errores para promover la reflexión de los estudiantes.
- Lograr que los estudiantes se responsabilicen de sus aprendizajes.
- Hacer ajustes a las actividades planeadas cuando las implemento en el aula y reconozco que es necesario modificarlas.
- Otro (Especifique):

---

#### IV. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA QUINTA SESIÓN ORDINARIA

---

14. ¿En torno a qué aspectos dialogó el colectivo al abordar el tema de la evaluación formativa?

- Ninguno, no abordamos el tema.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Quinta Sesión Ordinaria  
**Cuestionario para el Docente**

Muestra Estatal

- Dialogó en torno a la dimensión del estudiante en la evaluación formativa, en particular, la importancia de que los alumnos reflexionen y se responsabilicen de su aprendizaje.
- Dialogó sobre la importancia de la dimensión docente en la evaluación formativa, específicamente sobre los ajustes a la planeación didáctica en el momento en que se lleva al aula.
- Dialogó sobre la importancia del error y los procesos de retroalimentación a partir de ellos.
- Realizó propuestas para desarrollar la evaluación formativa considerando sus dos dimensiones.
- Compartió experiencias de evaluación formativa relacionadas con las dos dimensiones.

15. ¿Qué ajustes realizó en su planeación didáctica? (Puede elegir más de una opción)

- Ninguno, no realizamos actividades para ajustar la planeación didáctica
- Dialogamos en torno a experiencias de planeación del periodo anterior para reconocer fortalezas y dificultades.
- Diseñamos actividades o proyectos para el siguiente periodo considerando elementos de la evaluación formativa en sus dos dimensiones.

**¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!**

**RECUERDE, PROPORCIONARLE EL INSTRUMENTO AL PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DANDO SEGUIMIENTO EN SU ESCUELA, PARA QUE REGISTRE SU RESPUESTA EN LA PLATAFORMA ESTATAL.**