



# PRIMER MOMENTO DE VALORACIÓN DE LOS COLECTIVOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

## Etapa escuela

### Ciclo Escolar 2023-2024.

NOVIEMBRE 2023

## **Primer Momento de valoración de los colectivos escolares de Educación Secundaria.**

Para el ciclo escolar 2023-2024 la Subsecretaría de Educación Básica, con la finalidad de potenciar un dialogo profesional de los colectivos escolares que oriente hacia la reflexión, análisis y trabajo colaborativo; emite el presente guion, como una herramienta para fortalecer la mejora continua, a realizarse en la tercera sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar.

Este guion es flexible y puede ser ajustado de acuerdo con el contexto, en este Primer Momento de Valoración se pretende que al interior de cada espacio académico se genere un dialogo, consensuado, reflexivo y colaborativo en el que se reconozcan las realidades escolares y comunitarias; a partir de preguntas detonadoras que permitan reflexionar la pertinencia de reajustar el diagnóstico inicial, como un ejercicio de seguimiento continuo a los proyectos, estrategias o acciones han sido relevantes.

Es necesario que el colectivo anticipe contar los insumos necesarios, de tal manera que se optimicen los tiempos y se alcance el propósito de esta sesión.

Para el caso de las regiones afectadas por el Huracán Otis, es necesario considerar si cuentan con las condiciones que les permitan desarrollar este guion en este momento, caso contrario, podrán reprogramar esta actividad para cuando cuenten con estas condiciones.

Así mismo las escuelas receptoras de alumnos de las regiones afectadas, deberán dar cuenta de los requerimientos necesarios para seguirlos atendiendo.

Hacemos un llamado para considerar este primer momento de evaluación como una oportunidad de mejorar y transitar a la transformación de nuestra realidad educativa.

**Propósito:**

Reflexionar y tomar de decisiones consensuadas e informadas, sobre los aspectos prioritarios, que favorezcan la mejora continua en las escuelas de educación básica y mejorar el aprovechamiento escolar.

**Indicaciones:** Durante la tercera sesión de Consejo Técnico Escolar, establecer un espacio de reflexión para el análisis y toma de decisiones conjunta, sobre los aspectos que sean prioritarios y que favorezcan la mejora continua.

Se sugiere ir registrando las aportaciones o ideas emanadas en el diálogo:

**Insumos:**

- Problemáticas identificadas en cuanto al avance de los planes y programas educativos.
- Resultados del primer periodo de evaluación.
- Resultados de la Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica (MEJOREDU)
- Registro de los estudiantes con rezago en los aprendizajes.
- Listado de obstáculos que impiden que los estudiantes accedan y ejerzan su derecho a la educación (BAP)
- Registro de alumnos afectados por el huracán "Otis" que han migrado a otras escuelas (en donde aplique).
- Programa Analítico y planeación didáctica del primer periodo de evaluación.
- Libros de texto gratuitos (en donde aplique).
- Problemáticas identificadas en cuanto a la formación y prácticas docentes.

**ASPECTO 1.- MEJORA DE LOS APRENDIZAJES. (Diagnóstico académico y socioeducativo).**

Comparando los resultados obtenidos, de la evaluación diagnóstica y los resultados del primer periodo de evaluación:

**¿Qué avances se observan en la mejora de los aprendizajes?**

**¿En cuales disciplinas se observan los mayores puntajes? ¿En cuales las menores?**

**¿Qué retos le plantean estos resultados al colectivo escolar?**

**¿Qué resultados nos requieren atención inmediata por estimar que representan un riesgo para el rezago de los aprendizajes?**

Considerando la complejidad del contexto y las condiciones con que cuenta el colectivo escolar o colegiado: **¿Qué posibilidades de atención y tiempos se**

**dispone para establecer una estrategia de atención para continuar con la mejora de los aprendizajes?**

Valorando la matrícula general y la cantidad de alumnos que se identificaron en rezago educativo y en situación migrantes (Otis): **¿Qué acciones adicionales se tienen que implementar para dar atención integral a estos alumnos?**

**¿En qué medida nuestra planeación o proyectos académicos considera, en las actividades, la contención y el acompañamiento de la salud mental y emocional de NNAyJ?**

**¿En telesecundaria los proyectos académicos y los proyectos parciales del aula sugeridos en el libro de proyectos?, responden a las problemáticas identificadas en la escuela?**

**¿En qué medida los libros de textos gratuitos contribuyen al logro de los objetivos planteados en la escuela?**

**¿Durante el dialogo establecido para abordar este primer aspecto, identificaron elementos adicionales que los lleve a la toma de decisiones informada y consensuadas?**

## **ASPECTO 2.- EVALUACIÓN FORMATIVA.**

El colectivo escolar analizará la forma en que se ha desarrollado la evaluación formativa y su vinculación con el Programa analítico y la planeación didáctica, en la apropiación del Plan de Estudio 2022.

En colectivo compartan sus experiencias acerca de la evaluación formativa a partir de los siguientes planteamientos.

**¿Cómo realizaron la evaluación formativa con sus alumnos? ¿en qué momentos la implementaron?**

**¿Que implica la evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje?**

**¿Qué impacto tiene la evaluación del aprendizaje en el proceso formativo?**

**¿Qué instrumentos utilizan para la evaluación formativa? ¿Qué áreas de oportunidad se deben atender para realizar evaluación formativa en la escuela?**

## **ASPECTO 3.- MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.**

Considerando que la(s) escuela(as) a privilegiado la vinculación de las planeaciones didácticas elaboradas para el primer periodo de evaluación con los libros de texto gratuitos: **¿qué implicaciones reconocemos para mejorar nuestra práctica**

**educativa y avanzar con la implementación del Plan de Estudio 2022 en las escuelas?**

**¿Qué factores y/o aspectos consideramos, son necesarios para consolidarse como una comunidad de aprendizaje?**

**¿Cómo han puesto en el centro de su práctica la mejora de los aprendizajes de los alumnos?**

**¿Reconocemos los resultados de aprendizaje obtenidos para posibilitar y enriquecer la formación profesional del colectivo docente?**

**¿Qué temas y/o procesos formativos, se requieren para fortalecer nuestras prácticas educativas?**

**¿Qué mecanismos tenemos para atender necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos y del equipo docente?**

**¿El trabajo en el colectivo o colegiado se distribuye tomando en cuenta las habilidades, talentos y los conocimientos de cada uno de sus integrantes?**

**¿Qué mecanismos tenemos establecidos, para solicitar apoyo en nuestra práctica educativa?**

**¿Cómo han contribuido a la mejora de los aprendizajes?** las 7 Estrategias Nacionales, la estrategia de cultura de paz (ficheros y cuadernillo de resolución de conflictos), los 5 componentes de la estrategia ENTE, la evaluación diagnóstica para alumnos y alumnas de educación básica y la campaña de Prevención de Adicciones, “Si te drogas te dañas”:

**¿Cuál es el nivel de avance que tiene la escuela en la prevención de adicciones “si te drogas te dañas”?**

La estrategia de cultura de paz ficheros y cuadernillo de resolución de conflictos.

**¿Qué aspectos de la convivencia escolar han sido atendidos?**

**¿De qué manera se involucra la comunidad educativa en la gestión de la convivencia escolar?**

#### **ASPECTO 4.- MEJORA EN LAS CONDICIONES EN QUE SE PRESTA EL SERVICIO DE LA ESCUELA**

Retomando el diagnostico académico y socioeducativo **¿Contamos con materiales pertinentes para atender la diversidad presente en las aulas?**

**¿Qué gestiones requerimos realizar para la adquisición y mejora de nuestro inmueble?**

Retomando la estadística de asistencia de los educandos **¿Qué mecanismos impulsamos en la escuela para manejar el impacto del ausentismo de los alumnos?**

**¿Qué tan pertinentes son las estrategias dirigidas a los padres y madres de familia implementadas para disminuir el ausentismo de los alumnos?**

De las estrategias implementadas por la escuela. **¿Cómo hemos atendido las necesidades detectadas al inicio del ciclo escolar?**

**¿Qué estrategias hemos establecido para movilizar a la comunidad en la toma de decisiones para la mejora educativa?**

#### **ASPECTO 5.- DATOS ESTADÍSTICOS.**

**E1. MATRÍCULA.** (alumnos registrados de acuerdo a las normas de control escolar).

**E2.- APROVECHAMIENTO** (rendimiento académico).

**E3.- INDICADORES DE LOGRO** (asistencia y desempeño alcanzado).

**E4.- MIGRACIÓN** (alumnos que migraron a causa del Huracán Otis, en donde aplique).

**Realización:** Para el desarrollo de la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar se sugiere se disponga del 50% del tiempo en el desarrollo de la Guía Orientadora y el 50% para el espacio destinado a la Gestión escolar y asuntos particulares del servicio educativo, es en este espacio en el que habrá de realizarse la valoración del Primer Momento de Evaluación.

Al término de la sesión el colectivo escolar elaborara un informe en power point en el cual concentrara la información obtenida en los cuadros siguientes:

**La información recabada del Primer Momento de Evaluación será enviada bajo el siguiente orden a la autoridad superior en un plazo no mayor a 3 días, misma que será insumo para la realización de Consejo Técnico de Zona.**

**(Diálogo profesional de los colectivos escolares y colegiados de la Educación Básica).**

**ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

IDENTIFICACIÓN DEL C.C.T.			
ESCUELA SECUNDARIA:		C.C.T.:	
ZONA ESCOLAR		REGIÓN:	
LOCALIDAD:		MUNICIPIO:	
NOMBRE DEL DIRECTOR (A):		TOTAL: DE DOCENTES EN LA ESCUELA:	

ASPECTO 1.- MEJORA DE LOS APRENDIZAJES. (Diagnostico académico y socioeducativo).	
AVANCES	PROPUESTA DE MEJORA

ASPECTO 2.- EVALUACIÓN FORMATIVA	
AVANCES	PROPUESTA DE MEJORA

--	--

<b>ASPECTO 3.- MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.</b>	
<b>AVANCES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>

<b>ASPECTO 4.- MEJORA EN LAS CONDICIONES EN QUE SE PRESTA EL SERVICIO DE LA ESCUELA</b>	
<b>AVANCES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>



--	--

**ASPECTO 5.- DATOS ESTADÍSTICOS**

- Gráfica de Aprovechamiento de la escuela, destacando las disciplinas con mayor y menor aprovechamiento, por grado.
- Gráfica de Indicadores de logro destacando la asistencia y desempeño alcanzado) por grado
- Listado de alumnos migrantes.
- Realizar una interpretación de los resultados obtenidos (Graficas elaboradas)

Nota: Entrega de formatos estadísticos de Excel en el archivo correspondiente como anexo a este documento

Lugar y fecha \_\_\_\_\_