



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

El presente instrumento tiene como propósito obtener información sobre la manera en que se desarrolló la Sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE), que contribuya a la toma de decisiones en el Estado para fortalecer este espacio.

### INSTRUCCIONES:

- Revise previamente, las Orientaciones para la *Segunda Sesión Ordinaria de CTE y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes* y los insumos.
- Lea con anticipación todas las preguntas de este instrumento de observación.
- En cada criterio o indicador, seleccione la respuesta que mejor refleje lo que sucede en la sesión o responda brevemente según corresponda. Considere que no existen respuestas correctas o incorrectas, contestar de la manera más objetiva posible permitirá que el seguimiento cumpla con su propósito de mejora.
- En los recuadros de **observaciones y comentarios** de cada apartado describa otros aspectos destacados que se suscitaron durante la sesión que no estén contemplados en los subindicadores. *Por ejemplo: si la escuela utiliza materiales de apoyo para el desarrollo de la sesión diferentes a los elaborados por la federación, si la escuela observa los videos, si revisan los insumos propuestos, si integran otros recursos, entre otros.*

### I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA OBSERVADA

1. Nombre de la Escuela.:

2. C.C.T.:

3. Turno (*seleccione solo una opción*):

a) Matutino

b) Vespertino

c) Nocturno

4. Zona escolar:

5. Sector educativo (Si aplica):

6. Región:

7. Nivel, modalidad o servicio educativo (*seleccione solo una opción*):

Inicial

Primaria

Secundaria Técnica

Inicial Indígena

Primaria Indígena

Telesecundaria

Preescolar

Secundaria General

Especial

Preescolar Indígena

Secundaria Técnica



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO  
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**GESTIÓN  
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
**Guía de Observación**

Muestra Estatal

8. Total de personal que integra el Consejo Técnico Escolar:

9. Número de personal de la escuela que asistió a la Sesión:

## II. DATOS GENERALES DEL OBSERVADOR

10. Nombre del Observador:

11. Centro de trabajo del Observador:

12. Función que desempeña:

## III. FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CTE

Marque con una "X" la opción o que mejor describan lo que observa con respecto al funcionamiento general del CTE.

A. Tipo de CTE Observado (*seleccione solo una opción*):

- CTE en escuela de Organización Completa
- CTE Multigrado

B. Sesionó el colectivo docente esta sesión de CTE (*seleccione solo una opción*):

- Sí
- No

En caso de que el colectivo no haya sesionado, mencione las causas por las que no se llevó a cabo la sesión.

C. Figuras que asisten a la sesión (*Elija todas las figuras que asisten*).

- Director
- Subdirector



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

- Docentes frente a grupo o agentes educativos (Maestros de educación física, inglés, música, computación, etc.)
- Docentes de Educación Especial (USAER)
- Especialistas (Médicos, Psicólogos, Nutriólogos, Maestros especialistas en lenguaje o comunicación)
- Supervisor
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesor Técnico Pedagógico
- Docentes en formación
- Personal Administrativo y/o de intendencia

D. Figuras que coordinan las actividades durante la sesión *(puede elegir más de una opción)*.

- Supervisor
- Director
- Subdirector
- Docentes
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesora o Asesor Técnico Pedagógico

E. Duración de la sesión *(seleccione solo una opción)*:

- Menor al total de horas de la jornada escolar.
- Igual al total de horas de la jornada escolar.
- Mayor al total de horas de la jornada escolar.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
**Guía de Observación**

Muestra Estatal

Observaciones y comentarios adicionales sobre el funcionamiento General del CTE.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

#### IV. DESARROLLO DE LA SESIÓN.

Marque con una "X" la opción que mejor describa lo que observa con respecto a la organización del trabajo de la sesión.

F. Cuentan con su Programa Analítico Duración de la sesión *(seleccione solo una opción):*

- El colectivo no usó el Programa Analítico durante la sesión por lo que no se observó si cuenta con él.
- El colectivo cuenta con un documento al que llaman Programa analítico, pero que no corresponde (es una planeación didáctica o un proyecto).
- El colectivo cuenta con el Programa analítico (que contiene la secuenciación, la contextualización, la incorporación de contenidos locales o regionales, así como la vinculación ejes articuladores, orientaciones didácticas y de evaluación generales).

G. Trabajo previo para el desarrollo de la sesión Duración de la sesión *(seleccione solo una opción):*

- No se observa un trabajo previo de organización, leen las Orientaciones, observan videos, sin una intención, ni modalidad de trabajo definida.
- Se observa un trabajo previo de organización por parte del **personal directivo** ya que elaboraron presentaciones, materiales o recursos para guiar la sesión y definieron modalidades de trabajo.
- Se observa un trabajo de organización por parte del **personal directivo en el que estuvieron involucrados los docentes** en la elaboración de presentaciones, materiales o recursos para guiar la sesión y se definieron modalidades de trabajo.

H. Contenidos que se abordaron en la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción).*

- Planeación didáctica.
- Uso de los Libros de Texto Gratuitos o materiales educativos.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Evaluación Formativa.   |
| <input type="checkbox"/> | Programa Analítico.   |
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje de los estudiantes (BAP, Estrategias de atención a niños con rezago, mecanismos de recuperación académica, etc.). |
| <input type="checkbox"/> | Elementos teórico - metodológicos del Plan de Estudio 2022.   |
| <input type="checkbox"/> | Programa de Mejora Continua.  |
| <input type="checkbox"/> | Temas de salud pública (campana contra el dengue)   |
| <input type="checkbox"/> | Asuntos particulares de la escuela. (temas de interés del colectivo).   |

I. Principales modalidades de trabajo que desarrolló el colectivo durante la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción)*

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No se desarrolla trabajo en equipos, todo se hace en plenaria.  |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero comentan temas ajenos a la tarea. No se concreta la actividad o el producto propuesto.   |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero no todos los integrantes se involucran en la tarea. Se obtiene el producto propuesto para la actividad, aunque no hubo trabajo colaborativo. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipo, todos se involucran en la tarea y trabajan colaborativamente para construir el producto esperado.  |

J. Promoción del diálogo colegiado y expresión libre y autónoma de opiniones o ideas *(seleccione solo una opción):*

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades no promueve la participación del colectivo, solamente se hacen exposiciones sobre los contenidos de la sesión. Las y los docentes se limitan a escuchar. No hay diálogo, es un monólogo. |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades promueve la participación del colectivo para que expresen sus opiniones o ideas, aunque no todo el colectivo lo hace. El diálogo se da solo con la participación de algunos docentes.    |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión detona el diálogo y el colectivo intercambia y expresa opiniones e ideas de manera autónoma. Todos se involucran en la discusión de los temas de la sesión y se expresan de manera libre.                  |



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

- K. Uso de los insumos. Indique si el insumo se retomó o no durante la sesión. (Elija la opción NO APLICA cuando el insumo indicado no esté destinado al nivel de la escuela que se observa).

Insumos	No aplica	Si se utilizó	No se utilizó
Video “Currículo Nueva Escuela Mexicana: Integración curricular”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video “Avances y desafíos en el desarrollo de la planeación didáctica”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”, en Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documento “Integración Curricular”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documento “Estrategias para identificar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infografía ¿Qué son las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- L. Ambiente de trabajo que predomina en la sesión (*Elija los rasgos que se manifestaron en la sesión*).

<input type="checkbox"/>	Apatía o indiferencia hacia el trabajo que se desarrolla.
<input type="checkbox"/>	Rechazo o desagrado hacia los contenidos de la sesión.
<input type="checkbox"/>	Individualismo o falta de integración del colectivo
<input type="checkbox"/>	Conflicto, enemistad o tensión entre el colectivo.
<input type="checkbox"/>	Dinamismo del colectivo y compromiso en las tareas.
<input type="checkbox"/>	Aceptación e interés hacia los contenidos de la sesión.
<input type="checkbox"/>	Colaboración entre las y los integrantes del colectivo.
<input type="checkbox"/>	Armonía y buen trato entre las y los integrantes del colectivo.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

Observaciones y comentarios del apartado IV. Desarrollo de la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## V. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA SESIÓN.

Seleccione la opción que mejor describa lo que observa con respecto al logro de los propósitos de la sesión.

- M. Acciones que realiza el colectivo para avanzar en su planeación didáctica y realizar ajustes a sus proyectos. *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una)*

El colectivo:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No realiza actividades para avanzar en su planeación didáctica o realizar ajustes a sus proyectos. (Si elige esta, no puede elegir otras)                 |
| <input type="checkbox"/> | Leyó durante la sesión el documento "Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época".   |
| <input type="checkbox"/> | Dialoga en torno a los tópicos abordados en el documento "Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época".                            |
| <input type="checkbox"/> | Retoma alguno de los proyectos que han diseñado y analizaron cómo están presentes en estos, los elementos de la vida cotidiana de sus estudiantes.        |
| <input type="checkbox"/> | Reflexiona sobre las implicaciones que tiene para su trabajo didáctico compartir perspectivas sobre la realidad y la vida cotidiana.                      |
| <input type="checkbox"/> | Hace propuestas para avanzar en su planeación didáctica o ajustar sus proyectos a partir de las reflexiones hechas sobre la realidad y la vida cotidiana. |

- N. Acciones que realizan en el marco de la Gestión escolar para identificar Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP). *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión. Puede elegir más de una)*

El colectivo escolar:



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO  
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**GESTIÓN  
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Guía de Observación

Muestra Estatal

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No realiza acciones para abordar el tema de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP). (Si elige esta, no puede elegir otras) |
| <input type="checkbox"/> | Revisa durante la sesión la infografía ¿Qué son las BAP? y el documento Estrategias para identificar BAP.                                 |
| <input type="checkbox"/> | Reflexiona en torno a las BAP e identifican las que están presentes en su escuela.  |
| <input type="checkbox"/> | Hace propuestas para minimizar o eliminar las BAP que identificaron en su escuela   |

O. Acciones que realizan en el marco de la Salud escolar para prevenir contagios de dengue.  
(*Seleccione únicamente las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión*).

*El colectivo:*

- No realiza acciones para realizar una campaña de salud para prevenir contagios de dengue en la escuela (Si elige esta, no puede elegir otras)
- Reflexiona en torno a las acciones para prevenir el contagio del dengue en la escuela e identifican aquellas que pueden desarrollar.
- Elaboran un plan de acción o campaña para realizar acciones de prevención para el contagio del dengue en la escuela.

Observaciones y comentarios del apartado V. Logro de los propósitos de la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!  
RECUERDE REGISTRAR SU INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL  
<https://ctegro.jimdofree.com/instrumentos-de-seguimiento/registro-de-información/>  
[https://acortar.link/Guia\\_Observacion\\_CTE2](https://acortar.link/Guia_Observacion_CTE2)